



# Коррекция дизартрических нарушений у детей дошкольного возраста

*Подготовила  
учитель-логопед  
СП «Детский сад  
Планета детства»  
Беллендир Н.К*

\* **Дизартрия** — (речедвигательное расстройство) — нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевой мускулатуры. Дизартрия является следствием органического поражения центральной нервной системы, при котором расстраивается двигательный механизм речи. При дизартрии нарушено не *программирование* речевого высказывания, а *моторная реализация речи*.

# Структура дефекта при дизартрии:

- нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры
- нарушение подвижности артикуляционных мышц
- специфические нарушения звукопроизношения
- нарушение речевого дыхания
- нарушение голоса
- недостаточность кинестетических ощущений в артикуляционном аппарате
- нарушение просодики
- вегетативные расстройства (гиперсаливация)
- наличие синкenezий
- наличие насильственных движений в артикуляционной мускулатуре
- нарушение общей и мелкой моторики

# \* Для устранения стёртой формы дизартрии необходимо комплексное воздействие:

## *Медицинское:*

- медикаментозная терапия
- ЛФК
- рефлексотерапия
- массаж
- физиотерапия
- индивидуальные назначения врача

## *Психолого-педагогическое:*

- развитие сенсорных функций
- уточнение пространственных представлений
- формирование конструктивного праксиса
- формирование тонких дифференцированных движений рук
- формирование познавательной деятельности
- психологическая подготовка детей к обучению в школе
- развитие впф

## *Логопедическое:*

- нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата (массаж)
- упражнения по нормализации моторики артикуляционного аппарата
- укрепление голоса, дыхания
- развитие просодики
- развитие мелкой моторики рук
- постановка, автоматизация и дифференциация звуков
- развитие у ребёнка самоконтроля за реализацией произносительных навыков

# \* Нормализация мышечного тонуса (массаж)

*Логопедический массаж* — часть комплексной медико-психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию различных речевых расстройств, в т.ч. всех видов дизартрии.

✓ Массаж проводится на всех этапах коррекционно-логопедического воздействия.

✓ Осуществляется логопедом, дефектологом, инструктором ЛФК, который прошел специальную подготовку.

Последовательность:

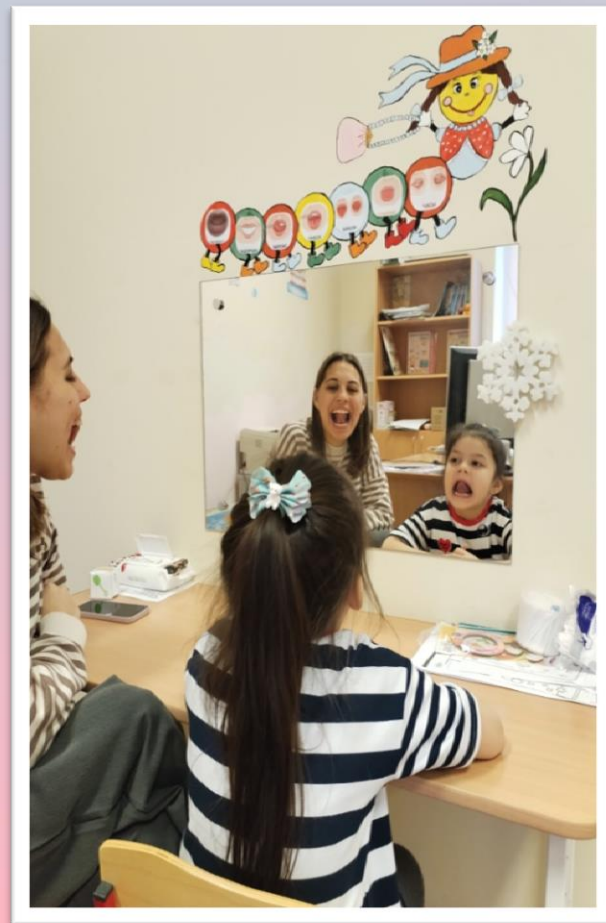
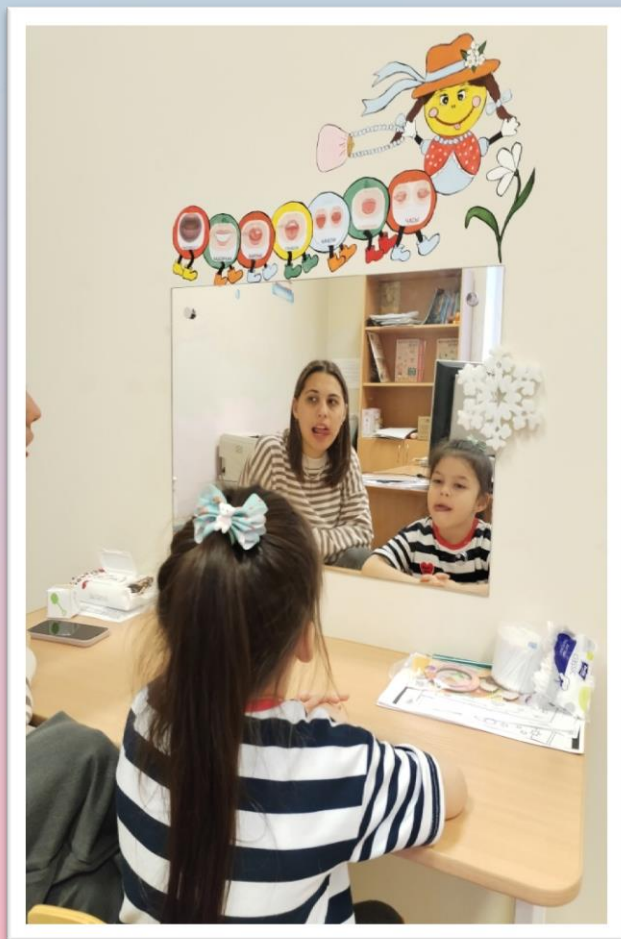
- руки
- шея и воротниковая зона
- лицо
- губы
- язык

*\*Массаж языка можно осуществлять различными способами:*

- 1) классический ручной
- 2) зондовый массаж (используются зонды Е. В. Новиковой или постановочные зонды Рау), массаж зондозаменителями
- 3) точечный массаж
- 4) массаж деревянными шпателями
- 5) массаж зубными щетками
- 6) аппаратный



# Задачи артикуляционной гимнастики: воспитание точности, дифференцированности, чёткости, плавности, устойчивости артикуляционных движений.



# Постановка, автоматизация и дифференциация звуков



# *Биоэнергопластика – одновременная работа рук и органов артикуляции.*



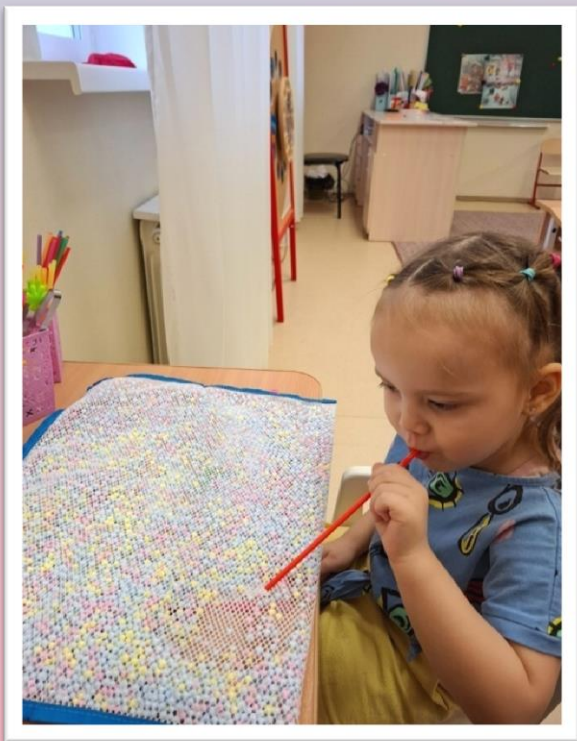
# Приёмы развития мелкой моторики, Су-Джок терапия



# Самомассаж, точечный массаж



***Дыхательные упражнения – обучение детей быстро  
бесшумно производить вдох и экономно плавно  
расходовать воздух на выдохе***



# Улучшение просодики речи



***Театральная деятельность*** (музыкально-игровые упражнения, художественно-речевая деятельность, игры-драматизации, кукольный театр, для развития мимики, жестов, творческие игры)





Спасибо за внимание!